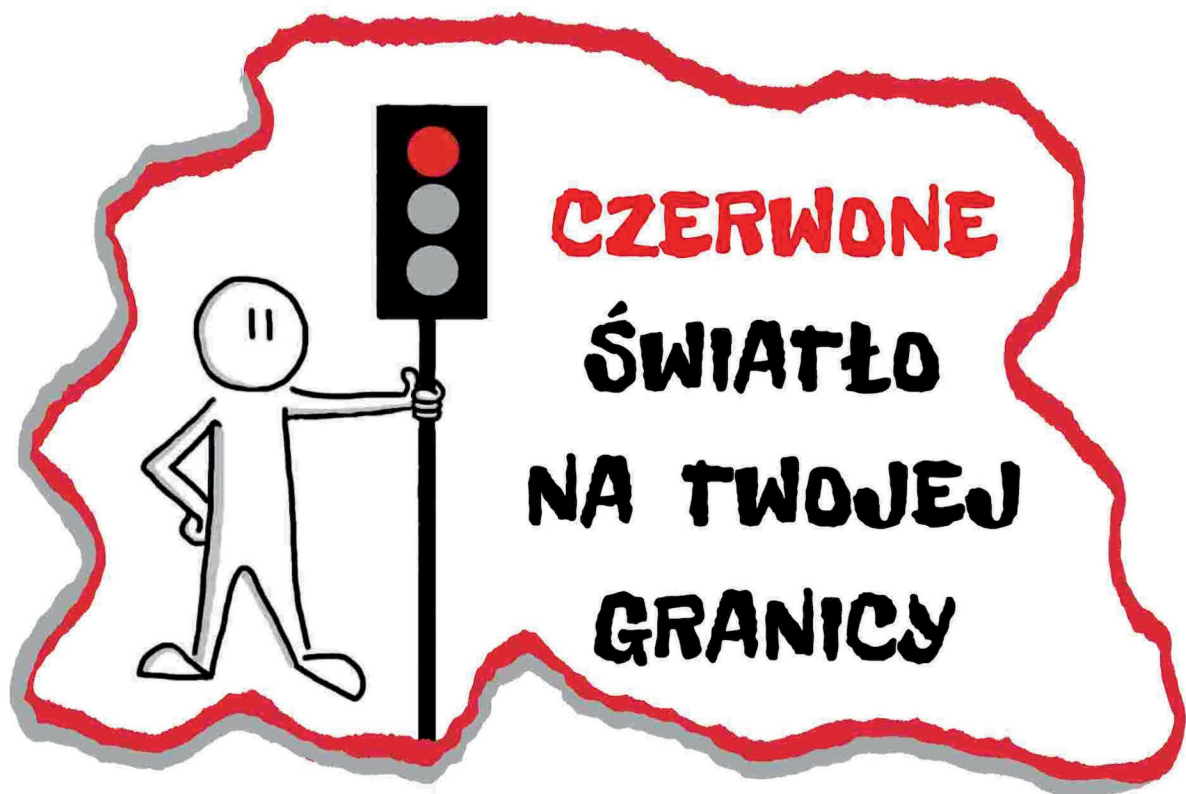


SPIS REAKCJI DLA MISTRZA GRY



dzieci

REAKCJE PRAWIDŁOWE – ASERTYWNE	REAKCJE NIEPRAWIDŁOWE - PASYWNE	REAKCJE NIEPRAWIDŁOWE - AGRESYWNE
Przykro mi, że mnie o to prosisz. Wolałbym sam/a decydować, kogo zapraszam.	Nie zgadzam się z tym, ale nic nie mówię.	Wyzywam tę osobę!
Nie lubię, kiedy ktoś się ze mnie śmieje. Nie rób tego proszę.	Nie reaguję w ogóle, bo uważam, że to nic nie da.	Nic nie powiem, ale robię podobną przykrość komuś innemu.
Nie chcę, żebyś tak do mnie mówił/a.	W takiej sytuacji płaczę.	Krzyczę na tę osobę!
Nie lubię, kiedy się ze mnie wyśmiewasz.	Nie reaguję, bo nic mnie to nie obchodzi.	Też się śmieję z tej osoby.
Nie podoba mi się Twoje zachowanie.	Czuję złość, ale nic nie mówię.	Czuję złość i niszczę jakiś przedmiot, który znajduje się w pobliżu.
Nie odpowiem Ci dzisiaj na Twoją prośbę. Muszę porozmawiać z rodzicami o tym.	Nic nie mówię osobie, która mnie zraniła, ale opowiadam o tym zajęciu kolegom/koleżankom.	Czuję złość i nastawiam klasę przeciwko tej osobie.
Przestań tak robić, nie lubię tego.	Nic nie robię i nie mówię, bo się boję, że będzie gorzej.	Zaczynam rozpowiadać o tej osobie kłamstwa, aby poczuła się tak jak ja.
Sprawiasz mi przykrość, żartując sobie ze mnie.	Nie wiem, co zrobić, dlatego unikam tej osoby.	
Czuję złość, kiedy tak się do mnie zwracasz.	Nie wiem, co zrobić, dlatego unikam tej osoby, przestając chodzić do szkoły.	
Robi mi się smutno, kiedy słyszę takie słowa.	Nic nie robię i nie mówię, bo ta osoba może mieć rację.	
Odpycham tę osobę i mówię: Nie rób tak!	Nic nie robię i nie mówię, bo ta osoba się tylko tak wygłupia.	
Przestań ruszać moje jedzenie. Oczekuję, że jutro oddasz mi swoje.	Nic nie robię i nie mówię, bo chcę, aby ta osoba mnie lubiła.	
Mówię o tym komuś dorosłemu.	Nic nie robię i nie mówię, bo jutro ta osoba się znudzi i będzie wyśmiewać się z kogoś innego.	
Nie lubię, gdy mi ktoś rozkazuje.	Nic nie mówię i nie robię, bo chcę być grzeczny/a.	
Jest mi przykro. Też chciał(a)bym z Tobą spędzać czas.		
Smutno mi, gdy mnie nie zauważasz. Chcę czuć się ważny/a dla Ciebie.		
Proszę osobę dorosłą o pomoc, żeby mnie obroniła.		
NIE! Dość tego!		
Odmawiam i mówię o tym bliskiej mi osobie dorosłej.*		Odpycham tę osobę i mówię: Nie rób tak!*

*Mistrz gry decyduje, czy reakcja była adekwatna do sytuacji i uznaje ją albo za stanowczą asertywną reakcję albo agresywną.